**Конспект НОД по физической культуре**

**«Юные футболисты» с элементами спортивных игр»**

**(для детей подготовительной группы)**

**Задачи:**

Обучающие

1. Закреплять навык игровых действий с мячом (ведения мяча между предметами,удар по воротам, передача мяча друг другу).

Развивающие

1. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, глазомер.

Воспитательные

1. Воспитывать морально – волевые качества, чувство коллективизма.
2. Прививать интерес и желание заниматься спортом.
3. Формировать командный дух, сплочённость в группе.

**Оборудование:** мячи (по количеству детей), ворота, стойки 8 шт. воздушные шарики (по количеству детей), магнитофон, аудиозаписи, магнитная доска, нарисованный на ватмане футбольной мяч, символы – важные условия для победы в игре футбол: «дружба», «разминка», «правило игры», тренировка футболиста», «пьедестал».

**Предварительная работа:** 1 Просмотр мультфильма «Смешарики играют в футбол».

**Ход непосредственно образовательной деятельности с детьми.**

**(Дети заходят в зал и строятся в шеренгу)**

**Введение в образовательную ситуацию**

**Инструктор:** *- Сегодня к нам пришли гости.*

Придумано кем – то  
Просто и мудро,  
При встрече здороваться!  
**- Доброе утро**  
Солнцу и птицам!  
**- Доброе утро!**  
Приветливым лицам!

**- Доброе утро нашим гостям!** (Все разводят руки в стороны, затем опускают.)

**- Мне приятно, видеть улыбки на ваших лицах. Значит, вы все здоровы.**

**- Ой, ребята я слышу какой-то спор.**

*(за ширмой слышится аудиозапись спор Лосяша и Копатыча )*

**Воспитатель** *из-за ширмы выносит два надувных шарика в масках:* **-** Лосяш и Копатыч – два страстных любителя футбола, никак не могут решить, что в футболе главное: тактика игры или настрой на победу.

**Инструктор: Ребята, вы догадались из какого мультфильма наши герои? Как помочь Лосяшу и Копатычу решить спор?**

1.показать, как тренироваться.

2.рассказать о правилах игры в футбол;

**- Как мы это можем сделать?** (Мы можем показать, как правильно тренироваться)

**– А вы знаете, как тренируются футболисты?** **(**умеют отбивать мяч, водить мяч, точно забивать мяч в ворота)

**- А где тренируются футболисты?** (на стадионе)

**- Вы готовы показать Лосяшу и Копатычу, как правильно тренироваться** (ответ). Тогда в путь на стадион!

Стали дети стали в круг

Я твой друг и ты мой друг

Все мы друзья? (Да) Дружные ребята?

**- А нужно ли быть футбольной команде дружной? (ответы детей) Для чего? Зачем? Почему? (**если команда будет дружная она победит)

**- На что похож наш круг? (ответ)**

Дети встают в большой круг – делают большой мяч, взявшись за предплечья друг - друга. «Мяч» катится по полю «Оле, оле, оле, оле, Россия – вперёд!»

**Игра «Мяч»** Цель: Дать возможность детям почувствовать своё тело, учить бережно относится к партнёру, чувствовать партнёра. Воспитывать командный дух.

**Итог. Инструктор.** Молодцы ребята вы показали, какие вы дружные и как слаженно действуете вместе. Вот мы и прибыли на стадион.

**В шеренгу становись!**

Мяч – неизменный спутник футболиста. Как он называется? И он будет нам помощником. (указать на мяч на доске)

**Инструктор.**  Первое необходимое условие для хорошей игры в футбол? (ответ детей «Дружба» (прикрепить символ «дружба» на футбольный мяч) Дружба важное качество для победы.

**Инструктор. Как вы думаете, нужна ли футболисту разминка? Зачем? (**Чтобы укрепить мышцы. Разогреть мышцы перед игрой). Каждая тренировка футболиста начинается с разминки

**- Хотите показать Копатычу и Лосяшу, как правильно проводить разминку?(ответ)**

На первый второй рассчитайсь! Запомните свой номер! Разминку проведем с мячами. Нале-во! Вперед шагом марш! (все дети берут мячи)

**Вводная часть**

(под музыку Волшебники двора «Гол! Гол! Гол! Все на футбол»)

Ходьба:

• на носках, мяч вверх;

• на пятках, мяч за голову;

• высоко поднимая колени, мяч прижат к груди.

Бег в колонне по одному, прижимая мяч к груди:

* обычный;
* захлёст ног назад;
* спиной вперёд
* приставными шагами боком, ходьба.

**Вторые номера кладут мячи в корзину.**

**Инструктор**. Через центр зала в колонну по четыре - Марш!

**Основная часть. ОРУ с мячом в парах «Разминка футболиста»**

**1. и. п.:** стоя спиной друг другу, руки опущены вниз. 1- поднять руки вверх и передать мяч; 2- вернутся в и. п. (7-8 раз) Правило: передавать мяч четко в руки, не ронять его.

**2.и.п.:** стоя спиной друг другу, ноги на ширине плеч, мяч впереди. 1- поворот вправо(влево), передать(взять) мяч; 2- и. п. по 4 раза в каждую сторону. Правило: не отрывать ног от пола, не ронять мяч.

**3. и. п.:** тоже стоя спиной друг другу, руки опущены вниз. 1 -2 - наклон вниз, передать мяч под ногами; 3-4 - вернутся в и. п. (7-8 раз)

**4.и.п.**: стоя на коленях, на расстоянии полушага, мяч вверху. 1- сед на пятки, руки вперед, передать (взять) мяч; 2- вернутся в и. п. ( 8-10 раз)

**5. и. п.:** сидя, напротив друг друга, ноги широко расставлены, стопы соединены, мяч на вытянутых руках у обоих детей. 1-3 наклон вперед, назад;

4 - принять и. п. (5-6 раз)

**6. и. п.:** лежа на спине, ноги полусогнуты, носки друг к другу, мяч (руки) вверху. 1-2 махом рук сесть, передать (взять) мяч; 3-4 вернуться в и.п.(8 раз)

**7. и. п.:** Прыжки вокруг мяча друг за другом (в чередовании с ходьбой).

**8. и. п.:** Дыхательное упражнение «Накачаем мяч» Имитируют следующие действия: «мяч спустил*»*,- дети медленно опускаются вниз, произнося: *«с-с-с»*., сжался в комочек. «Накачаем мяч?», накачиваем мячи со звуком *«ш-ш-ш»*, когда мяч надулся, стал большим, круглым, упругим, раздается хлопок в ладоши: *«мяч лопнул»*,- дети медленно опускаются вниз, произнося: *«с-с-с»*.

**Перестроение в колону по одному. Вторые номера берут мячи.**

**Итог разминки.** Разминку правили, мышцы разогрели. Лосяш и Копатыч внимательно смотрели и запоминали. **Кто из вас ребята поставит следующий символ «разминка футболиста»?**

**Основные виды движений.**

**Инструктор.** Ребята, а вы помните, чем закончился мультфильм «Смешарики играют в футбол» (ответ детей)

Напомните ребята правило игры в футбол (Ответ)

**Правило игры в футбол:**

Сколько команд играет в футбол?

Сколько игроков в команде?

Цель игры? (стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника)

Что запрещается в футболе? (брать мяч в руки, кроме вратаря и игрока выполняющего выбрасывание мяча)

Как нужно играть? (играть честно; быть стойким; помогай другу; радоваться успехам соперников)

**Итог.** Чтобы стать настоящим футболистом надо знать правило игры. Следующие условие для хорошей игры в футбол – это знание правил игры в футбол. **Кто мне покажет символ «правило игры»?**

- Конечно, очень важно в футболе соблюдать установленные правила, выбирать правильную тактику игры и быть настроенным на победу**.**

**-Ребята, а что еще так важно для игры?** (ответ)

**Итог. Чем больше тренироваться, тем лучше будет результат.**

*Сейчас Лосяш и Копатыч, ребята вам покажут, тренировку юных футболистов.*

**1.«Ловкие ребята».** Дети становятся в две колонны. По сигналу ведут мяч цепочкой между кубиками – 2 м, подбирая ногу для обводки.

**2. «Забей в ворота».** Играющие становятся в 4 м от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота мяч. Находящиеся за линией ворот подбирает мяч и передают их следующему. Выигрывает команда, забившая больше мячей.

**3. «Не выпусти мяч из круга»** - Игроки передают мяч ногой по кругу. Чья команда дольше удержит мяч в кругу. Упражнение выполняется командами.

**Инструктор.** А вы знаете, что футболисты могут работать с мячом не только ногами, но и головой. Вместо настоящих мячей я дам вам надувные шарики. Когда будет звучать музыка, вы будете стараться отбивать мяч головой, так, чтобы он не падал на пол.

**Игра «Весёлые головастики»**

**Инструктор.** Я вижу у всех хорошее настроение, вы получили много положительной энергии. Давайте соберем ее (разводим руки широко, затем соединяем ладони перед грудью, улыбнемся и подарим свое хорошее настроение друг другу (развести руки в стороны)

**Итог.** Следующее условие для победы в футболе - тренировка футболиста

**-Последний символ (пьедестал).**

**-Ребята как вы думаете, что он означает? (ответы)**

**Заключительная часть. Рефлексивный этап (подведение итогов НОД, самооценка детей).**

Ну, вот наша тренировка подошла к концу.

Как мы с вами вместе помогли героям решить спор?

Кому было интересно поднимите шарик вверх?

Какие упражнения с мячом вам больше всего понравились?

Что вам помогло победить?

Что вызвало затруднение?

**Все вы молодцы! Старались!**

**Вы бы хотели продолжить наши тренировки и стать настоящими футболистами.**

**Инструктор.** Ребята пока вы играли мне пришло сообщения. Догодайтеь от кого? Друзья Лосяша и Копатыча просят их срочно вернуться в свою страну Смешариков, чтобы продолжить игру в футбол. Давайте с ними попрощаемся. А нам пора в детский сад.

**Игра «Мяч»** До свидания!

**Библиографический список.**

Интернет ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/detskiy>

sad/fizkultura/2014/10/18/puteshestvie-v-sportlandiyu https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/fizkultura/trenirovka-yunyh-futbolistov-1265189

1. <https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/fizkultura/trenirovka-yunyh-futbolistov-1265189>

**Методические указания.** Обучение элементам футбола можно начинать в старшей группе детского сада. Ребята овладевают техникой действий с мячом при многократном повторении упражнений. Упражнения должны быть разнообразными, интересными, доступными. В начале обучения основное внимание уделяется овладению правильными движениями, а затем сильным и точным ударам, скорости движений.

Упражнения дети должны выполнять как правой, так и левой ногой. Обучение технике проводится постепенно путем усложнения условий выполнения движений.

Для того чтобы организовать с детьми подвижные игры с элементами футбола необходима научить их элементарным правилам ведения мяча, действия с мячом.